

Neurosciences et éducation

Pistes bibliographiques

Mars 2018

Bibliographie thématique proposée par le *Centre de documentation sur la formation et le travail* (CDFT) du Cnam. Certaines ressources, signalées d'un *, sont consultables sur place au Centre de documentation. D'autres sont disponibles en ligne.

*Académie des sciences, AJCHENBAUM-BOFFETY Béatrice (coord.), LÉNA Pierre (coord.).- **Éducation, sciences cognitives et neurosciences : quelques réflexions sur l'acte d'apprendre.**- Paris : Puf, 2008.- 226 p.- (Coll. Science, histoire et société)

*BOURASSA Michelle, MENOT-MARTIN Mylène, PHILION Ruth, CIFALI Mireille (préf.).- **Neurosciences et éducation : pour apprendre et accompagner.**- Bruxelles : De Boeck, 2017.- 591 p.- (Coll. Pédagogies en développement)

*BOUSSUAT Brigitte, LEFEBVRE Jean, RAMANANTSOA Bernard (préf.).- **Former avec le funny learning : quand les neurosciences réinventent vos formations.**- Paris : Dunod, 2015.- 224 p.

BRIFFAUT Jean-Pierre, **Apprentissage, expertise et réalité virtuelle du point de vue de la prise de décision avec l'éclairage des neurosciences**, *Prospective et stratégie*, n° 2/3, 2012, pp. 197-217.
<http://dx.doi.org/10.3917/pstrat.002.0197>

CAUSSIDIER Claude, **Le sujet neurocognitif et l'éducation : un paradoxe ?**, *Éducation et socialisation*, n° 36, 2014,
<http://dx.doi.org/10.4000/edso.979>

DU BELLAY Xavier.- **Vers une école de la réussite : le numérique et les neurosciences au service de la transmission.**- Paris : Publishroom, 2016. 152 p.

*ENLART Sandra, CHARBONNIER Olivier.-**Faut-il encore apprendre ?**.- Paris : Dunod, 2010, 201 p.

FAVRE Daniel.- **Des neurosciences aux sciences de l'éducation : contribution à une épistémologie de la variance**.- Lyon : Université de Lyon 2 Lumière, 1997.- 442 p. [thèse en Sciences de l'éducation sous la dir. de Guy Avanzini]

GAUSSEL Marie, REVERDY Catherine, **Neurosciences et éducation : la bataille des cerveaux**, *Dossier d'actualité Veille et analyses*, n° 86, sept. 2013, 40 p.
<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/86-septembre-2013.pdf>

GOSWAMI Usha, **Neuroscience and education**, *British journal of educational psychology*, n° 74, pp. 1-14.

GRENE (Groupe de recherche en neurosciences éducatives), TOSCANI Pascale (dir.).- **Dynamiser les pratiques éducatives avec les neurosciences**.- Lyon : Chronique sociale, 2017.- 152 p.- (Coll. Pédagogie/Formation)

MARESCHAL Denis (ed.), BUTTERWORTH Brian (ed.), TOLMIE Andy (ed.).- **Educational neuroscience**.- Chichester : John Wiley & sons, 2013. 374 p.

*MEDJAD Nadia, GIL Philippe, LACROIX Philippe.- **Neuro Learning : les neurosciences au service de la formation**.- Paris : Eyrolles, 2016.- 188 p.

MOREL Stanislas, **Troubles dans les apprentissages : neurosciences cognitives et difficultés scolaires**, *Revue européenne des sciences sociales*, vol. 54, n° 1, 2016, pp. 221-247
<http://www.cairn.info/revue-europeenne-des-sciences-sociales-2016-1-page-221.htm>

SOUSA David A.- **Mind, brain and education : neuroscience implications for the classroom**.- Bloomington : Solution tree press, 2010.- 302 p.

*TARDIF Éric (dir.), DOUDIN Pierre-André (dir.).- **Neurosciences et cognition : perspectives pour les sciences de l'éducation**.- Bruxelles : De Boeck, 2016.- 412 p.- (Coll. Pédagogies en développement)

TOSCANI Pascale (dir.).- **Les neurosciences de l'éducation : de la théorie à la pratique en classe**.- Lyon : Chronique sociale, 2017.- 2^{ème} éd.- 159 p.- (Coll. Pédagogie/Formation)

ZULL James E.- **From brain to mind : using neuroscience to guide change in education**.- Sterling : Stylus publishing, 2011.- 294 p.