

**Les publications sur la formation et le travail
du Cnam en 2015**

Ce document recense les articles, chapitres d'ouvrage, communications, ouvrages et rapports des chercheurs et enseignants-chercheurs de l'École Management et société et du Service de la recherche du Conservatoire national des arts et métiers membres du Centre de recherche sur la formation, du Lise, des équipes Formation des adultes, Métiers du social parus en 2015 et consultables au Centre de documentation sur la formation et le travail.

Articles, chapitres d'ouvrages, communications

Adassen Naïma, Calan Cécile de, **Le rôle de la formation dans les transitions vers l'économie sociale et solidaire**, in : Apec.- *Mobilités des cadres : dimension professionnelle, dimension personnelle*.- Paris : Apec, juin 2015.- pp. 57-62.- (Coll. Les études de l'emploi-cadre, n° 2015-61)

[document disponible en ligne :

https://cadres.apec.fr/files/live/mounts/media/medias_delia/documents_a_telecharger/etudes_apec/mobilite_des_cadres_dimension_professionnelle_dimension_personnelle/806c11c3f8f428f0cc8837c76483b1e1.pdf

Mots-clés : *Cadre, Économie sociale solidaire, Transition professionnelle*

Antonlioli Manola, Bureau Marie-Christine, Rouxel Sylvie, **Tiers-lieux, communautés à l'œuvre : bricolage et nouvelle "écologie du faire"**, *Chimères*, n° 87, 2015/3, pp. 129-137.

[document disponible en ligne : <http://doi.org/10.3917/chime.087.0129>]

Mots-clés : *Lieu travail, Action collective, Travail collaboratif, Entreprise artisanale*

Ardouin Thierry, Janner Martine, Maulini Olivier, Sorel Maryvonne, Wittorski Richard, **Introduction : la professionnalisation, entre prescriptions et réalités**, in : Wittorski Richard (éd.), Maulini Olivier (éd.), Sorel Maryvonne (éd.).- *Les professionnels et leurs formations : entre développement des sujets et projets des institutions*.- Berne : Peter Lang, 2015.- pp. 1-28.- (Coll. Exploration/Recherches en sciences de l'éducation)

Mots-clés : *Professionnalisation, Développement professionnel*

Audoux Christine, Gillet Anne, **Recherches participatives, collaboratives, recherches-actions : mais de quoi parle-t-on ?**, in : Les chercheurs ignorants.- *Les recherches-actions collaboratives : une révolution de la connaissance*.- Rennes : Presses de l'École des hautes études en santé publique, 2015.- pp. 44-47.- (Coll. Politiques et interventions sociales)

Mots-clés : *Recherche-action, Épistémologie, Méthodologie recherche*

Barbier Jean-Marie, **Liminaire : analyser les actions de soin**, in : Thievenaz Joris (dir.), Tourette-Turgis Catherine (dir.).- *Penser l'expérience du soin et de la maladie : une approche par l'activité*.- Bruxelles : De Boeck, 2015.- pp. 21-31.- (Coll. Éducation thérapeutique, soin et formation)

Mots-clés : *Soin, Analyse activité*

Barbier Jean-Marie, Wittorski Richard, **La formation des adultes, lieu de recompositions ?**, *Revue française de pédagogie*, n° 190, janv.-fév.-mars 2015, pp. 5-13.

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-pedagogie-2015-1-page-5.htm>]

Mots-clés : *Éducation permanente, Recherche formation*

Bender Anne-Françoise, Berrebi-Hoffmann Isabelle, Reigné Philippe, **Les quotas de femmes dans les conseils d'administration**, *Travail, genre et sociétés*, n° 34, nov. 2015, pp. 169-173.

Mots-clés : *Égalité professionnelle, Conseil administration, Femme*

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2015-2-p-169.htm>]

Berrebi-Hoffmann Isabelle, Bureau Marie-Christine, Lallement Michel, **Présentation : des laboratoires du changement social**, *Recherches sociologiques et anthropologiques*, n° 46-2, 2015, pp. 1-19.

Mots-clés : *Changement social, Mutation technologique, Mutation travail, Travail collaboratif, Lieu travail*

[document disponible en ligne : <https://rsa.revues.org/1500>]

Berrebi-Hoffmann Isabelle, Bureau Marie-Christine, Lallement Michel, **Entretien avec Michel Bauwens**, *Recherches sociologiques et anthropologiques*, n° 46-2, 2015, pp. 105-110.

Mots-clés : *Mutation technologique, Travail collaboratif*

[document disponible en ligne : <https://rsa.revues.org/1546>]

Berton Fabienne, **Deux mois après une naissance : quelle conciliation travail-famille en France dans les années 2010 ?**, *Interventions économiques* (En ligne), n°53, 2015, 20 p.

Mots-clés : *Sociologie famille, Relation travail-famille, Parent, Congé parental, Travail domestique*

[Document disponible en ligne : <https://interventionseconomiques.revues.org/2622>]

Betton Emmanuelle, **La créativité en formation : une question de pédagogie ?**, *Éducation permanente*, n° 202, 2015-1, pp. 147-158.

Mots-clés : *Créativité, Formation professionnelle continue, Pédagogie, Formateur*

Betton Emmanuelle, **Éditorial : penser la pédagogie en formation d'adultes**, *Éducation permanente*, n° 203, 2015-2, pp. 5-8.

Mots-clés : *Pédagogie adulte*

Bevort Antoine, **Note de lecture sur "Trade unions in western Europe. Hard times, hard choices, R. Grumbell-Mc Cormick, R. Hyman. Oxford university press, Oxford (2013). 264 p."**, *Sociologie du travail*, vol. 57, n° 1, janv.-mars 2015, pp. 127-130.

[document disponible en ligne : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00380296/57>]

Bouquet Brigitte, **Écrire son histoire de vie : connaissance et quête de reconnaissance**, *Vie sociale*, n° 9, mars 2015, pp. 33-42.

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2015-1-page-33.htm>]

Mots-clés : *Histoire vie, Écriture, Travail social*

Bouquet Brigitte, Jaeger Marcel, Dubéchet Patrick, **L'inclusion : introduction**, *Vie sociale*, n° 11, sept. 2015, pp. 7-11.

Mots-clés : *Insertion sociale, Travail social*

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2015-3-page-7.htm>]

Bouquet Brigitte, **L'inclusion : approche socio-sémantique**, *Vie sociale*, n° 11, sept. 2015, pp. 15-25.

Mots-clés : *Insertion sociale, sémantique*

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2015-3-page-15.htm>]

Bouquet Brigitte, Jaeger Marcel, **L'e-inclusion, un levier ?**, *Vie sociale*, n° 11, sept. 2015, pp. 185-192.

Mots-clés : *Insertion sociale, Technologie information*

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2015-3-page-185.htm>]

Bouquet Brigitte, **Note de lecture sur "Vincent de Gaulejac, Isabel Taboada-Leonetti (sous la direction de), avec la collaboration de Frédéric Blondel et de Dominique-Marie Boullier, La lutte des places, Paris, Desclée de Brouwer, coll. 'L'époque en débats', 2e édition, 2014"**, *Vie sociale*, n° 9, mars 2015, pp. 158-159.

Bouquet Brigitte, **Préface**, in : Jean-Bart Christiane.- *Autisme : le sacrifice invisible : trajectoires des familles et regards croisés des professionnels*.- Paris : L'harmattan, 2015.- pp.5-6.- (Coll. TessitureS)

Bouquet Brigitte, **Préface**, in : Afad (Aide familiale à domicile) de Gironde/Lafaye Isabelle.- *Intervenants à domicile : des métiers à vivre : témoignages de TISF et AVF*.- Artigues près Bordeaux : Afad33, 2015.- p. 5-6.

Bouquet Brigitte, **Note de lecture sur "'Solidarité publique et solidarités privées', Revue française des affaires sociales, n° 1-2, janvier-juin 2014"**, *Vie sociale*, n° 9, mars 2015, pp. 159-160.

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2015-1-page-155.htm>]

Bousquet Cathy, **Des fondatrices du travail social !**, *Le sociographe*, n° 49, mars 2015, pp. 11-19.

Mots-clés : *Travailleur social, Femme, Histoire sociale*

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-le-sociographe-2015-1-page-11.htm>]

Brémond Capucine, **Les ressorts de la créativité dans l'action**, *Éducation permanente*, n° 202, 2015-1, pp. 159-166.

Mots-clés : *Créativité, Situation travail*

Brémond Capucine, **"Nous allons faire de la pédagogie active" : quelle relation pour apprendre ?**, *Éducation permanente*, n° 203, 2015-2, pp. 97-107.

Mots-clés : *Pédagogie adulte, Pédagogie active, Relation pédagogique*

Bucolo Elisabetta, **Le rôle des coopératives sociales gérant des biens confisqués à la mafia dans la définition d'une politique publique locale : un exemple d'interaction entre pouvoirs publics et initiatives de l'économie sociale et solidaire**, *Revue française de socio-économie*, n° 15, 1^{er} semestre 2015, pp. 77-95.

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-socio-economie-2015-1-page-77.htm>]

Mots-clés : *Économie sociale solidaire, Coopérative, Politique publique, Collectivité territoriale, Italie*

Bureau Marie-Christine, Corsani Antonella, **Les coopératives d'activité et d'emploi : pratiques d'innovation institutionnelle**, *Revue française de socio-économie*, n° 15, 1^{er} semestre 2015, pp. 213-231.

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-socio-economie-2015-1-page-213.htm>]

Mots-clés : *Innovation, Coopérative, Analyse institutionnelle, Relation travail*

Bureau Marie-Christine, Lallement Michel, **Un printemps pour les utopies**, in : Bureau Marie-Christine (dir.), Lallement Michel (dir.)- *Forum des utopies : le travail augmenté*.- [s.l.] : ÉÉ éditeurs, 2015.- pp. 11-17.- (Coll. Le hangar des utopies)

Mots-clés : *Mutation technologique, Mutation travail*

Bureau Marie-Christine, Espaze André, Gastfall Ursula, Langlois Philippe, **Le /tmp/lab, un kaléidoscope pour créer des possibles ?**, in : Bureau Marie-Christine (dir.), Lallement Michel (dir.)- *Forum des utopies : le travail augmenté*.- [s.l.] : ÉÉ éditeurs, 2015.- pp. 153-166.- (Coll. Le hangar des utopies)

Mots-clés : *Hacker, Travail collaboratif, Lieu travail*

Bureau Marie-Christine, Tuchsirer Carole, **La VAE : le travail reconnu**, *Les grands dossiers des sciences humaines*, n° 41, déc. 2015-janv.-fév. 2016, pp. 54-55.

Mots-clés : *Validation acquis expérience*

Bureau Marie-Christine, **Note de lecture sur "Sylvie Monchatre et Bernard Woehl (dir.), Temps de travail et travail du temps, Paris, Publications de la Sorbonne, 2014, 250 p."**, *La nouvelle revue du travail*, n° 7, 2015, 2 p.

[document disponible en ligne : <http://nrt.revues.org/2524>]

Cary Paul, Laville Jean-Louis, **L'économie solidaire : entre transformations institutionnelles et chantiers théoriques**, *Revue française de socio-économie*, n° 15, 1^{er} semestre 2015, pp. 23-37.

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-socio-economie-2015-1-page-23.htm>]

Mots-clés : *Économie sociale solidaire, Analyse institutionnelle*

Cohen-Scali Valérie, Ramsany-Prat Padma, **Apprendre par le dialogue : le cas des pharmaciens d'officine en interaction avec leurs clients**, *International review of education*, vol. 61, n° 6, déc. 2015, pp. 779-794.

Mots-clés : *Pharmacien, Client, Relation de service, Dialogue, Formation situation travail*

[document disponible en ligne : <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11159-015-9523-8>]

Cros Françoise, Bombaron Edwige, **Le doctorat se conjugue-t-il au mode professionnel ?**, *Le Cnam mag'*, n° 2, juin 2015, p. 17.

[document disponible en ligne : <http://presentation.cnam.fr/le-cnam-mag-/l-innovation-numerique-741952.kjsp?RH=1426061451877>]

Mots-clés : *Thèse, Doctorant*

Dupouy Stéphanie, Fenot Philippe, Fukuhara Ken, **Communicants : une théorie de la contorsion ?**, *Sociologies pratiques*, n° 30, 2015, pp. 63-72.

Mots-clés : *Fonction information communication, Identité professionnelle, Relation travail, Éthique, Dirigeant*

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-sociologies-pratiques-2015-1-page-63.htm>]

Farrayre Annie, **La place du care dans le diagnostic éducatif de l'infirmière en éducation thérapeutique du patient**, *Recherche en soins infirmiers*, n° 122, sept. 2015, pp. 39-43.

Mots-clés : *Soin, Infirmier, Éducation santé, Entretien explicitation*

[document disponible en ligne : http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=RSI_122_0039]

Fèvres-Limonet Céline, **Pour une reconnaissance des parcours d'insertion par l'activité économique : un module de formation "cultures professionnelles"**, in : Afpa, Santelmann Paul (coord.).- *Quelles pratiques pédagogiques dans l'accompagnement des publics peu qualifiés ?* - Arcueil : Éd. Éducation permanente, 2015.- pp. 107-116.

Mots-clés : *École deuxième chance, Accompagnement, Expérience, Formation expérientielle*

Filliettaz Laurent, Rémetry Vanessa, **Transmettre le travail par les mises en forme langagières de l'activité**, in : Wittorski Richard (dir.).- *Comprendre la transmission du travail*.- Nîmes : Champ social, 2015.- pp. 45-82.- (Coll. Formation des adultes et professionnalisation)

Mots-clés : *Transmission savoir, Communication interpersonnelle, Langage, Situation travail*

Giraud Olivier, **La protection sociale et les échelles de l'action publique : pour un cadre comparatif renouvelé**, in : Bresson Maryse (dir.), Colomb Fabrice (dir.), Gaspar Jean-François (dir.).- *Les territoires vécus de l'intervention sociale*.- Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2015.- pp. 37-48.- (Coll. Le regard sociologique)

Mots-clés : *Protection sociale, Politique régionale*

Gonnet Aurélie, **Note de lecture sur "Le travail peut-il devenir supportable ?, Y. Clot, M. Gollac. Armand Colin, Paris (2014). 240 pp."**, *Sociologie du travail*, vol. 57, n° 3, juil.-sept. 2015, pp. 380-381.

[document disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1016/j.soctra.2015.06.017>]

Jaeger Marcel, **L'inclusion : un changement de finalité pour le travail social ?**, *Vie sociale*, sept. 2015, pp. 43-54.

Mots-clés : *Insertion sociale, Travail social*

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2015-3-page-43.htm>]

Jaeger Marcel, **Un message pour l'empowerment, un défi pour l'innovation et la recherche : "merci de ne plus nous appeler usagers", le nouveau rapport du Conseil supérieur du travail social**, *Forum*, n° 144-145, avr. 2015, pp. 42-47.

Mots-clés : *Travail social, Usager, Droit usagers, Action collective*

Jaeger Marcel, **La sortie des États généraux du travail social : les orientations du Plan d'action pour la reconnaissance et la valorisation du travail social**, in : Guéguen Jean-Yves (coord.).- *L'année de l'action sociale 2016 : le nouveau cadre territorial de l'action sociale*.- Paris : Dunod, 2015.- pp. 23-48.

Mots-clés : *Travail social, Travailleur social, Conseil supérieur du travail social*

Jaeger Marcel, Jovelin Emmanuel, **Contribution de Robert Castel au travail social : le parcours singulier d'une pensée critique**, *Actualités sociales hebdomadaires*, n° 2904, 3 avr. 2015, pp. 30-31.

Jany-Catrice Florence, Lallement Michel, **Conversion through inequality : the transformation of the French social model**, in : Lehndorff Steffen (ed.).- *Divise integration : the triumph of failed ideas in Europe : revisited*.- Bruxelles : European trade union institute, 2015.- pp. 179-194.

[document en ligne : <https://www.etui.org/fr/Publications2/Livres/Divisive-integration.-The-triumph-of-failed-ideas-in-Europe-revisited>]

Mots-clés : *Politique sociale, Inégalité sociale, Crise économique, France*

Jobert Guy, **Travail et créativité : catachrèse et vicariance**, *Éducation permanente*, n° 202, 2015-1, pp. 9-15.

Mots-clés : *Créativité, Analyse travail, Processus cognitif*

Jorro Anne, Maisonneuve Luc, **Le temps des jeux d'apprentissage**, in : Albero Brigitte (dir.), Gueudet Ghislaine (dir.), Eneau Jérôme (dir.), Blocher Jean-Noël (dir.).- *Formes d'éducation et processus d'émancipation*.- Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2015.- pp. 109-114.- (Coll. Paideia)
Mots-clés : *Transmission savoir, École, Écriture*

Jorro Anne, **Envers et revers de l'engagement professionnel**, in : Merhan France (dir.), Jorro Anne (dir.), De Ketele Jean-Marie (dir.).- *Mutations éducatives et engagement professionnel*.- Bruxelles : De Boeck, 2015.- pp. 53-63.- (Coll. Perspectives en éducation et formation)
Mots-clés : *Reconnaissance professionnelle, Motivation travail, Enseignant, France*

Jorro Anne, **Savoirs et compétences : valse-hésitation ou nouvelle alliance ?**, *Le français aujourd'hui*, n° 191, 2015/4, pp. 25-34.
Mots-clés : *Compétence, Savoir, Norme, Compétence fondamentale, Processus cognitif*
[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2015-4-page-25.htm>]

Jorro Anne, **De l'évaluation à la reconnaissance professionnelle en formation**, *Revue française de pédagogie*, n° 190, janv.-fév.-mars 2015, pp. 41-49.
[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-pedagogie-2015-1-page-41.htm>]
Mots-clés : *Éducation permanente, Évaluation, Reconnaissance professionnelle*

Jorro Anne, **Compétence et reconnaissance professionnelle**, in : Haberey-Knuessi Véronique (dir.), Heeb Jean-Luc (dir.).- *Pour une critique de la compétence : la question du sujet et de la relation à l'autre*.- Paris : L'harmattan, 2015.- pp. 165-178.- (Coll. Pédagogie : crises, mémoires, repères)
Mots-clés : *Compétence, Reconnaissance professionnelle*

Lallement Michel, **Le travail, en Harmonie et au Texas**, *Critique*, n° 812-813, janv.-fév. 2015, pp. 89-100.
[document disponible en ligne : http://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=CRITI_812_0089]
Mots-clés : *Philosophie travail, Collectif travail, Fourier Charles, États-Unis*

Lallement Michel, **Travail : l'âge du faire ?**, *Sciences humaines*, n° 266, janv. 2015, pp. 48-49.
Mots-clés : *Mutation travail*

Lallement Michel, Wobbe Theresa, Berrebi-Hoffmann Isabelle, Giraud Olivier, **Catégories de genre et mondes du travail**, *Trivium*, n° 19, 2015, 5 p.
[document disponible en ligne : <http://trivium.revues.org/5044>]
Mots-clés : *Genre, Catégorisation, Sociologie travail*

Lallement Michel, Clot Yves, **Qualité de vie au travail/qualité du travail : un débat entre Michel Lallement et Yves Clot, entretien réalisé par Béatrice Sarazin et Thierry Rousseau**, *La revue des conditions de travail (En ligne)*, n° 3, déc. 2015, pp. 45-53.
[document disponible en ligne : <http://www.anact.fr/centre-de-ressources/revue-des-conditions-de-travail>]
Mots-clés : *Condition travail, Qualité*

Lallement Michel, **Work and the challenge of autonomy**, *Social science information*, vol. 54, n° 2, 2015, pp. 229-248.
[document disponible en ligne : <http://doi.org/10.1177/0539018414566423>]
Mots-clés : *Sociologie travail, Autonomie, Philosophie sociale*

Laville Jean-Louis, **Changement social et économie solidaire : les événements dans le processus de recherche**, *Nouvelle revue de psychosociologie*, n° 19, printemps 2015, pp. 181-194.
[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-de-psychosociologie-2015-1-page-181.htm>]
Mots-clés : *Changement social, Économie sociale et solidaire*

Lespessailles Corinne, Puybonnieux Aurélie, **Comprendre la transmission du travail : repères bibliographiques**, in : Wittorski Richard (dir.).- *Comprendre la transmission du travail*.- Nîmes : Champ social, 2015.- pp. 209-217.- (Coll. Formation des adultes et professionnalisation)

Mots-clés : *Transmission savoir, Bibliographie*

Lhuillier Dominique, Ulmann Anne-Lise, **Éditorial : travail et créativité**, *Éducation permanente*, n° 202, 2015-1, pp. 5-7.

Mots-clés : *Créativité*

Lima Léa, **Who Recruits and How ? : The Economic Expertise of Youth Integration Professionals**, *Sociologie du travail* [En ligne], vol. 57, suppl. 1, déc. 2015, pp. 23-41.

[article publié précédemment en français : Qui recrute et comment ? : l'expertise économique des professionnels de l'insertion des jeunes, *Sociologie du travail*, vol. 56, n° 2, avr.-juin 2014, pp. 161-181]

Lima Léa, **Les zones grises de l'autonomie juvénile : le traitement de la solidarité familiale dans le fonds d'aide aux jeunes**, *Revue des politiques sociales et familiales (En ligne)*, n° 121, 3^{ème} et 4^{ème} trim. 2015, pp. 43-53.

[document disponible en ligne :

https://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/PSF/121/RPSF121_1_LeaLima.pdf]

Mots-clés : *Jeune en difficulté, Autonomie, Famille, Action sociale, Fonds d'aide aux jeunes*

Madoui Mohamed, **La sociologie marocaine : du déni à la réhabilitation**, *Sociologies pratiques*, n° 30, 2015, pp. 101-113.

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-sociologies-pratiques-2015-1-page-99.htm>]

Mots-clés : *Sociologie, Maroc*

Madoui Mohamed, Jaeger Marcel, **Les migrants face aux défis du vieillissement**, *Hommes et migrations*, n° 1309, janv.-fév.-mars 2015, pp. 6-8.

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-hommes-et-migrations-2015-1-page-6.htm>]

Mots-clés : *Immigré, Personnes âgées*

Madoui Mohamed, **Le vieillissement des immigrés : état des savoirs**, *Hommes et migrations*, n° 1309, janv.-fév.-mars 2015, pp. 11-17.

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-hommes-et-migrations-2015-1-page-11.htm>]

Mots-clés : *Immigré, Personnes âgées, Condition vie, Famille*

Madoui Mohamed, Jamid Hicham, **Les ingénieurs maghrébins formés au Cnam : trajectoires et devenir socioprofessionnels**, in : Gardelle Linda (dir.), Benguerna Mohamed (dir.).- *Les enjeux de la formation des élites maghrébines en France : formation, identité, mobilité des ingénieurs dans un monde globalisé*.- Paris : Publisud, 2015.- pp. 119-138.

Mots-clés : *Ingénieur, Afrique du Nord, Cnam, Parcours insertion, Carrière professionnelle*

Madoui Mohamed, **Unemployment among young graduates in Algeria : a sociological reading**, *Open journal of social sciences* (En ligne), n° 3, 2015, pp. 35-44.

Mots-clés : *Chômage, Jeune, Sortie formation, Marché travail, Algérie*

[document disponible en ligne : http://file.scrip.org/pdf/JSS_2015111115084869.pdf]

Madoui Mohamed, **Note de lecture sur "Hajjat (Abdellali), Mohammed (Marwan), Islamophobie, comment les élites françaises fabriquent le "problème musulman". Paris, La Découverte (Cahiers libres), 2013, 302 p."**, *Revue française de sociologie*, vol. 56, n° 4, oct.-déc. 2015, pp. 804-807.

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-sociologie-2015-4-page-771.htm>]

Maulini Olivier, Sorel Maryvonne, Wittorski Richard, **Conclusion : les professionnels et leurs pouvoirs...**, in : Wittorski Richard (éd.), Maulini Olivier (éd.), Sorel Maryvonne (éd.).- *Les professionnels et leurs formations : entre développement des sujets et projets des institutions*.- Berne : Peter Lang, 2015.- pp. 229-234.- (Coll. Exploration/Recherches en sciences de l'éducation)

Mots-clés : *Professionnalisation, Développement professionnel*

Merhan France, Jorro Anne, De Ketele Jean-Marie, **Mutations éducatives et dynamiques d'engagement professionnel : introduction**, in : Merhan France (dir.), Jorro Anne (dir.), De Ketele Jean-Marie (dir.).- *Mutations éducatives et engagement professionnel*.- Bruxelles : De Boeck, 2015.- pp. 7-16.- (Coll. Perspectives en éducation et formation)

Mots-clés : *Motivation travail, Enseignant*

Papi Cathia, Glikman Viviane, **Les étudiants entre cours magistraux et usage des Tic**, *Distances et médiations des savoirs*, n° 9, 2015, 11 p.

[document disponible en ligne : <http://dms.revues.org/1012>]

Mots-clés : *Enseignement supérieur, Étudiant, Cours magistral, Technologie éducative, Psychosociologie éducation*

Pastré Pierre, Ouarrak Bouazza, **Des modèles d'apprentissage**, *Éducation permanente*, n° 204, 2015-3, pp. 127-140.

Mots-clés : *Didactique professionnelle, Processus cognitif*

Rémery Vanessa, **Étayer la formalisation de l'expérience : une analyse de l'activité d'accompagnement en validation des acquis de l'expérience**, in : Balslev Kristine (coord.), Filliettaz Laurent (coord.), Clavaldini-Cartaut Solange (coord.).- *La part du langage : pratiques professionnelles en formation*.- Paris : L'harmattan, 2015. pp. 119-149.- (Coll. Action et savoir)

Mots-clés : *Validation acquis expérience, Analyse activité, Communication interpersonnelle, Transmission savoir, Accompagnement*

Rémery Vanessa, **Tensions et négociations identitaires en accompagnement à la validation des acquis de l'expérience (Vae)**, in : Hatano-Chalvidan Maude (dir.), Sorel Maryvonne (dir.).- *La notion d'identité : usages et sens dans le champ de la formation et de l'éducation*.- Paris : L'harmattan, 2015.- pp. 177-209- (Coll. Action et savoir)

Mots-clés : *Validation acquis expérience, Accompagnement, Professionnalité, Communication interpersonnelle*

Roux Nicolas, **La mobilité sociale d'artistes du spectacle issus des classes populaires : des "transclasses" entre désir d'émancipation et sentiment d'illégitimité**, *Lien social et politiques*, n° 74, 2015, pp. 57-76.

Mots-clés : *Artiste, Mobilité sociale, Classe sociale, Identité sociale*

[document disponible en ligne : <http://id.erudit.org/iderudit/1034064ar.html>]

Rouxel Sylvie, Conti Marie-Catherine (collab.), **Ballade technique et poétique : déambulations littéraires au Musée des arts et métiers**, in : Bureau Marie-Christine (dir.), Lallement Michel (dir.).- *Forum des utopies : le travail augmenté*.- [s.l.] : ÉÉ éditeurs, 2015.- pp. 109-126.- (Coll. Le hangar des utopies)

Mots-clés : *Musée, Littérature, Cnam*

Rouxel Sylvie, **Les arts de faire ensemble, une voie vers l'expression émancipée**, in : Montandon Frédérique (dir.), Pérez-Roux Thérèse (dir.).- *Les médiations culturelles et artistiques : quels processus d'intégration et de socialisation ?* - Paris : L'harmattan, 2014.- pp. 127-151. (Coll. Logiques sociales)

Mots-clés : *Action culturelle, Travail social, Théâtre, Insertion sociale, Jeune, Collectif*

Rouxel Sylvie, **La machine de guerre inachevée : une micro-usine urbaine dans l'institution ou quelles conditions pour créer un espace techno-esthétique ?**, in : Antonioli Manola (dir.).- *Machines de guerre urbaines*.- Paris : Loco, 2015.- pp. 203-212.

Santiago Anne-Valérie, **Les serious games destinés aux entreprises et aux managers**, in : Cardona Gil Emmanuel (dir.), Lemaître Denis (dir.).- *La modélisation des activités managériales au défi de la formation : analyse d'un serious game*.- Paris : L'harmattan, 2015.- pp. 53-74.- (Coll. Action et savoir)

Mots-clés : *Jeu pédagogique, Encadrement*

Ulmann Anne-Lise, **La créativité chez les professionnels de l'intervention sur autrui**, *Éducation permanente*, n° 202, 2015-1, pp. 43-52.

Mots-clés : *Créativité, Analyse pratiques, Éducateur spécialisé, Jeune en difficulté*

Ulmann Anne-Lise, Rodriguez Daniela, Guyon Marc, **Former les futurs professionnels de la petite enfance : entre soin et éducation, quelle place pour les affects ?**, *Revue des politiques sociales et familiales* (En ligne), n° 120, 2^{ème} trim. 2015, pp. 31-43.

Mots-clés : *Puéricultrice, Formation professionnelle continue, Soins, Établissement d'accueil du jeune enfant, Formateur, Émotion*

[document disponible en ligne : <https://www.caf.fr/etudes-et-statistiques/publications/politiques-sociales-et-familiales/revue-des-politiques-sociales-et-familiales-ndeg-120>]

Ulmann Anne-Lise, **Apprendre le travail : les liens entre le savoir et l'action : regards ethnographiques sur le travail et la formation pour deux métiers de la petite enfance**, *La revue de l'Ires*, n° 85-86, 2015/2-3, pp. 45-71.

Mots-clés : *Savoir, Action, Analyse activité, Situation travail, Enseignement professionnel, Puéricultrice, Professionnalisation*

[document disponible en ligne : <http://www.ires-fr.org/images/files/Revue/Revue85-86/R85-86-2.pdf>]

Ulmann Anne-Lise, **Intention et extension dans le domaine du travail**, *VST*, n° 128, 2015, pp. 14-17.

Mots-clés : *Philosophie travail*

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2015-4-p-14.htm>]

Ulmann Anne-Lise, **Le soi à l'épreuve de la formation : la conciliation délicate des savoirs et du travail**, in : Thollon-Behar Marie-Paule (dir.)- *La qualité du travail en équipe : pour une meilleur qualité d'accueil de la petite enfance*.- Toulouse : Érès, 2015.- pp. 143-159.- (Coll. Mille et un bébés, n° 145)

[document disponible en ligne : <http://doi.org/10.3917/eres.thol.2015.01.0143>]

Mots-clés : *Puéricultrice, Formation professionnelle continue, Établissement d'accueil du jeune enfant, Geste professionnel, Soins, Collectif travail*

Ouvrages, études, rapports et numéros spéciaux de revue

Aparicio Miriam Teresa, Cros Françoise.- **Le doctorat et son avenir incertain : trajectoires et identités : comparaison entre la France et l'Argentine (Cnam et Université nationale de Cuyo).**- Paris : L'harmattan, 2015.- 178 p.- (Coll. Éducation et sociétés)

Mots-clés : *Thèse, Doctorant, Insertion professionnelle, Parcours insertion, Relation emploi-formation, Cnam, France, Argentine*

Barbier Jean-Marie (coord.), Wittorski Richard (coord.).- **La formation des adultes, lieu de recompositions ?**, *Revue française de pédagogie*, n° 190, janv.-fév.-mars 2015, pp. 5-61.

[document disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-pedagogie-2015-1.htm>]

Mots-clés : *Éducation permanente, Recherche formation, Pédagogie adulte, Analyse activité*

Berton Fabienne, Bony Jacqueline de, Bureau Marie-Christine, Jung Céline, Rist Barbara, Touahria-Gaillard Abdia.- **Être parent face aux institutions : normes de parentalité et injonctions paradoxales dans l'action publique : rapport final, 19 janvier 2015.**- Paris : Cnam/Lise, janv. 2015.- 222 p.

Mots-clés : *Sociologie famille, Parentalité, Parent, Politique publique, Action sociale*

Betton Emmanuelle (dir.), **Penser la pédagogie en formation d'adultes**, *Éducation permanente*, n° 203, 2015-2, pp. 5-194

Mots-clés : *Pédagogie adulte, Éducation permanente, Formation enseignant, Formateur, Innovation pédagogique*

Bigi Maëlezig, Cousin Olivier, Méda Dominique, Sibaud Laetitia, Wiewiorka Michel.- **Travailler au XXIème siècle : des salariés en quête de reconnaissance.**- Paris : Robert Laffont, 2015.- 316 p.- (Coll. Le monde comme il va)

Mots-clés : *Sociologie travail, Organisation travail, Mutation travail, Reconnaissance professionnelle, Entreprise, Salarié, Enquête*

Bouquet Brigitte (coord.), Jaeger Marcel (coord.), Dubéchet Patrick (collab.), **L'inclusion**, *Vie sociale*, n° 11, sept. 2015, 254 p.

Mots-clés : *Insertion sociale, Travail social, Pauvreté, Handicap, Scolarisation, Développement local*

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2015-3.htm>]

Bureau Marie-Christine.- **Le progrès social : quoi de neuf depuis la Tour Eiffel ?** - Paris : Éditions d'ores et déjà, 2015.- 267 p.

Mots-clés : *Justice sociale, Institution, Innovation, Approche historique, Approche sociologique*

Bureau Marie-Christine (dir.), Lallement Michel (dir.).- **Forum des utopies : le travail augmenté.**- [s.l.] : ÉÉ éditeurs, 2015.- 190 p.- (Coll. Le hangar des utopies)

Mots-clés : *Mutation travail, Mutation technologique, Travail collaboratif, Rapport au travail, Artiste, Chercheur, Hacker*

Cardona Gil Emmanuel (dir.), Lemaître Denis (dir.).- **La modélisation des activités managériales au défi de la formation : analyse d'un *serious game*.**- Paris : L'harmattan, 2015.- 273 p.- (Coll. Action et savoir)

Mots-clés : *Encadrement, Management interculturel, Dispositif formation, Ingénierie pédagogique, Jeu pédagogique, Analyse activité, Méthode cas*

Cohen-Scali Valérie, Adassen Naima (collab.), Calan Cécile de (collab.), Mahut David (collab.).- **Se réorienter vers le secteur de l'économie sociale et solidaire : enquête qualitative auprès de cadres en transition.**- Paris : Apec, oct. 2015.- 54 p.- (Coll. Les études de l'emploi-cadre, n° 2015-73)

[document disponible en ligne :

https://cadres.apec.fr/files/live/mounts/media/medias_delia/documents_a_telecharger/etudes_apec/Se_reorienter_vers_le_secteur_de_l'economie_sociale_et_solidaire.pdf

Mots-clés : *Cadre, Économie sociale et solidaire, Transition professionnelle, Psychosociologie, Représentation sociale*

Jaeger Marcel (rapporteur).- **États généraux du travail social : rapport du groupe de travail Place des usagers.**- Paris : Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, fév. 2015.- 62 p.

[document disponible en ligne : <http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Placedesusagers.pdf>]

Mots-clés : *Travail social, Action sociale, Travailleur social, Usager*

Lallement Michel.- **Logique de classe : Edmond Goblot, la bourgeoisie et la distinction sociale.**- Paris : Les belles lettres, 2015.- 374 p.- (Coll. L'histoire de profil)

Mots-clés : *Classe sociale, Classe supérieure, Sociologie historique, Philosophe, Biographie*

Lallement Michel.- **L'âge du faire : hacking, travail, anarchie.**- Paris : Seuil, 2015.- 446 p.- (Coll. La couleur des idées)

Mots-clés : *Mutation travail, Mutation technologique, Créativité, Hacker, Collectif travail, Communauté de pratiques, Enquête*

Lhuillier Dominique (dir.), Ulmann Anne-Lise (dir.), **Travail et créativité, Éducation permanente**, n° 202, 2015-1, 223 p.

Mots-clés : *Sciences travail, Créativité, Analyse activité, Analyse pratiques, Clinique travail, Soins, Chercheur*

Madoui Mohamed (coord), Jaeger Marcel (coord.), **Le troisième âge des migrants, Hommes et migrations**, n° 1309, janv.-fév.-mars 2015, 212 p.

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-hommes-et-migrations-2015-1.htm>]

Mots-clés : *Immigré, Personnes âgées, Condition vie, Accompagnement social, Inégalité sociale, Soins, Santé, Corps*

Madoui Mohamed (dir.), Derras Omar (dir.).- **La mobilité sociale en Algérie.**- Alger : Éd. DGRSTD/Crasc, 205.- 104 p.

Merhan France (dir.), Jorro Anne (dir.), De Ketele Jean-Marie (dir.).- **Mutations éducatives et engagement professionnel.**- Bruxelles : De Boeck, 2015.- 184 p.- (Coll. Perspectives en éducation et formation)

Mots-clés : *Motivation travail, Éducateur, Enseignant, Alternance, Accompagnement salarié, Conseiller pédagogique, France, Asie du Sud-Est*

Obertelli Patrick (coord.), Pouteau Cécile, Haberey-Knuessi Véronique, Dancot Jacinthe, Le Roux Antoine, LLambrich Claire, Graber Myriam (collab.), Merhan France (collab.), Thievenaz Joris (collab.).- **Évolution des relations soignants-malades au regard des pratiques d'éducation thérapeutique : rapport de recherche.**- Paris : Cnam, Centre de recherche sur la formation, Centrale Supélec, mars 2015.- 131 p.

[document disponible en ligne : http://crf.cnam.fr/medias/fichier/rapport-recherche-etp-relations-soignants-malades_1442566112554-pdf]

Mots-clés : *Éducation santé, Analyse pratiques, Professionnel santé, Patient*

Riffault Jacques (coord.), Ladsous Jacques (coord.), Bouquet Brigitte (coord.), **Enjeux contemporains d'écriture, Vie sociale**, n° 9, mars 2015, 171 p.

[document disponible en ligne : <http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2015-1.htm>]

Mots-clés : *Écriture, Travail social, Récit, Histoire vie, Atelier écriture, Théâtre, Écrit professionnel, Travailleur social*

Roquet Pascal, Gatto Franck, Vincent Sophie.- **L'identification et la reconnaissance des rôles et des identités des masseurs-kinésithérapeutes : évaluation des pratiques professionnelles des masseurs kinésithérapeutes.**- Paris : Cnam, Centre de recherche sur la formation, déc. 2015.- 88 p.

Mots-clés : *Kinésithérapeute, Identité professionnelle, Analyse pratiques*

[document disponible en ligne : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/CDFT-CNAM/hal-01291525v1>]

Roux Nicolas.- **Emploi discontinu et précarité d'accès aux droits sociaux : le cas des "maternités" du spectacle.**- Paris : Cnam, 2015.- 18 p.- (Coll. Les cahiers du Lise, n° 11)

Mots-clés : *Travailleur intermittent, Femme, Droit social, Protection sociale*

[document disponible en ligne : http://lise-cnrs.cnam.fr/medias/fichier/cahiersdulise-11roux_1437051644078-pdf]

Wittorski Richard (éd.), Maulini Olivier (éd.), Sorel Maryvonne (éd.).- **Les professionnels et leurs formations : entre développement des sujets et projets des institutions.**- Berne : Peter Lang, 2015.- 246 p.- (Coll. Exploration/Recherches en sciences de l'éducation)

Mots-clés : *Professionnalisation, Développement professionnel, Formation professionnelle continue, Atelier pédagogique personnalisé, Formateur, Enseignant, Documentaliste*

Thèses

Arciniegas Cardoso Martha Isabel.- **Parler d'expérience en situation de formation : significations, formes et fonctions : le cas des enseignants associés de l'enseignement supérieur.**- Paris : Cnam, 2015.- 272 p.- [thèse en sciences de l'éducation mention Formation des adultes sous la dir. de Françoise Cros]

[document disponible en ligne : <https://tel.archives-ouvertes.fr/CDFT-CNAM/tel-01359629v1>]

Mots-clés : *Enseignant, Enseignement supérieur, Expérience professionnelle, Analyse activité, Analyse discours, Professionnalisation*

Coadour Damien.- **Construire du sens autour d'une activité occasionnelle de formation : le cas des ingénieurs dans les transferts de technologies.**- Paris : Cnam, 2015.- 288 p.- [thèse en Sciences de l'éducation mention Formation des adultes sous la dir. de Jean-Marie Barbier et Denis Lemaître]

Mots-clés : *Formateur occasionnel, Ingénieur, Transfert technologie, Ingénierie pédagogique, Philosophie éducation, Éthique*

[document disponible en ligne : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/CDFT-CNAM/tel-01239695>]

Martin Sylviane.- **Approcher le re-vécu de l'expérience graphique située en formation continue des enseignants.**- Paris : Cnam, 2015.- 222 p.- [thèse en Sciences de l'éducation mention Formation des adultes sous la dir. de Jean-Marie Barbier et Françoise Cros]

Mots-clés : *Graphisme, Écriture, Expérience, Simulation, Entretien explicitation, Formation enseignant*

[document disponible en ligne :

<http://docser.cnam.fr:8080/Record.htm?idlist=1&record=19143223124919614059>]

Pana-Martin Francine.- **Les gestes professionnels des formateurs d'enseignants en situation d'accompagnement individualisé.**- Paris : Cnam, 2015.- 312 p. + ann.- [thèse en Sciences de l'éducation mention Formation des adultes sous la dir. d'Anne Jorro]

Mots-clés : *Formation enseignant, Formateur, Analyse activité, Analyse pratiques, Geste professionnel, Accompagnement stagiaire, Développement professionnel, Expression corporelle*

[document disponible en ligne :

<http://docser.cnam.fr:8080/Record.htm?idlist=2&record=19141302124919695849>]

Pham Quang Long.- **Émotions et apprentissage en situation tutorale au travail : le cas d'agents de soin mortuaire.**- Paris : Cnam, 2015.- 255 p.- [thèse en Sciences de l'éducation mention Formation des adultes sous la dir. de Jean-Marie Barbier et Étienne Bourgeois]

Ramsamy-Prat Padma.- **Le savoir relationnel du pharmacien : scènes, discours et micro-actes professionnels.**- Paris : Cnam, 2015.- 227 p. + ann.- [Thèse en Sciences de l'éducation mention Formation des adultes sous la dir. d'Anne Jorro]

Mots-clés : *Pharmacien, Relation de service, Communication interpersonnelle, Communication orale, Analyse activité, Analyse pratiques*

[document disponible en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/CDFT-CNAM/tel-01299560>]

Rouzic Sylvain.- **Les logiques de professionnalisation des entraîneurs sportifs : entre modèles socioculturels et profils individuels.**- Paris : Cnam, 2015.- 448 p.- [thèse en Sciences de l'éducation mention Formation des adultes sous la dir. de Denis Lemaître]

[document disponible en ligne : <https://tel.archives-ouvertes.fr/CDFT-CNAM/tel-01315961v1>]

Mots-clés : *Professionnalisation, Entraîneur sportif, Activités sportives*

Piney Cécile.- **Transformation de l'activité d'encadrement de proximité : que fait le pilotage par la performance à la "proximité" des cadres ? : le cas d'une grande administration publique.**- Paris : Cnam, 2015.- 319 p.- [thèse en Ergonomie sous la dir. de Corinne Gaudart et Adelaïde Nascimento]

[document disponible en ligne : <https://tel.archives-ouvertes.fr/CDFT-CNAM/tel-01333024>]

Mots-clés : *Encadrement intermédiaire, Fonction publique, Analyse activité, Carrière professionnelle, Mutation travail, Expérience, Discussion, Réflexivité*