

## BIBLIOGRAPHIE

### Statut de la valeur et du sens en formation

Bibliographie arrêtée en septembre 1998

#### 1- Le sens de l'action

CNRS.- **Sens et place des connaissances dans la société. Tome 1.**- Paris : CNRS, 1986.- 287 p.

CNRS.- **Sens et place des connaissances dans la société : 3ème confrontation.**- Paris : CNRS, 1987.- 206 p.

MALLET Jeanne (dir.).- **L'organisation apprenante. Tome 1 : l'action productrice de sens ; Tome 2 : Fai.**- Aix-en-Provence: Université de Provence, 1996.- 253 p.

PHARO Patrick.- **Le sens de l'action et la compréhension d'autrui.**- Paris : L'Harmattan, 1993.- 280 p.- (Coll. Logiques sociales)

#### 2- Valeurs et sens en formation

BERGER Gaston.- **L'homme moderne et son éducation : les maîtres, les amis ; psychologie et éducation ; valeurs et transcendance.**- Paris : PUF, 2ème ed., 1967.- 368 p.

CHEVROLET Daniel, GAUTUN Roger (collab), CUQ Robert (collab.).- **L'université et la formation continue : signe et sens d'une situation de l'éducation.**- Paris : Casterman, 1977.- 187 p.

GILLET Jean-Claude.- **Animation et animateurs : le sens de l'action.**- Paris : L'Harmattan, 1995.- 326 p.- (Coll. Technologie de l'action sociale) (Catalogue CEREQ)

GONIN-BOLO Annette.- **Des enseignants, leurs collègues et les cadres d'entreprise : regards posés et supposés sur des valeurs.**- Thèse en sciences de l'éducation, 1996 (Catalogue INRP)

HAMELINE Daniel.- **Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue suivi de L'éducateur et l'action sensée.**- Paris : ESF, 1988.- 226 p.

HAMELINE Daniel.- **L'éducation, ses images et son propos.**- Paris : ESF, 1986.- 240 p.

HONORÉ BERNARD.- **Sens de la formation, sens de l'Etre : en chemin avec Heidegger.**- Paris : L'Harmattan, 1990.- 256 p.

MEIRIEU Philippe.- **Le choix d'éduquer : éthique et pédagogie.**- Paris : ESF, 1991.- 1991.- 196 p.- (Coll. Pédagogies)

MENSION-RIGAU Eric.- **Aristocrates et grands bourgeois : éducation, traditions, valeurs.**- Paris : Perrin, 1994.- 514 p.

MORIN Lucien, BRUNET Louis.- **Philosophie de l'éducation. Tome 1 : les sciences de l'éducation.**- Bruxelles : Les presses de l'Université de Laval/De Boeck-Wesmaël, 1992.- 327 p.

MORIN Lucien (coord.), ADAN André (coord.).- **L'école et les valeurs : actes du colloque Université du Québec. Trois rivières. 6-10 juillet 1981.**- Québec: Agence d'Arc/Serge Fleury, 1981.- 483 p.- (Coll. Savoir et liberté)

REBOUL Olivier.- **La philosophie de l'éducation.**- PARIS : PUF, 1989.- 128 p.- (Coll. Que sais-je ?, n° 2441)

REBOUL Olivier.- **Les valeurs de l'éducation.**- Paris : PUF, 1992.- 249 p.- (Coll.premier cycle)

ROCHEX Jean-Yves.- **Le sens de l'expérience scolaire : entre activité et subjectivité.**- Paris : PUF, 1995.- 300 p.

XYPAS Constantin (dir.).- **Education et valeurs : approches plurielles.**- Paris : Anthropos, 1996.- 208 p. (Catalogue INRP)