

### Bibliographies thématiques

[Action, affect et transformation de soi](#)- septembre 1997

[Les activités de consultance et la conduite du changement](#)- décembre 2003

[Analyse de l'activité et ingénierie des compétences](#)

[L'audit](#)

[Analyse des pratiques professionnelles](#)- juin 1997

[La constitution et la transmission des savoirs au travail](#)- 1992

[L'effet réseau](#)- 1999

[Enjeux stratégiques de la compétence en entreprise](#)

[Environnement social, économique et politique de la formation des adultes](#)

[La gestion des compétences](#)- février 1998

[La gestion des ressources humaines et l'emploi dans le cadre européen](#)

[L'identité](#)- juillet 1997

[Impact de l'introduction du "modèle des compétences" dans l'entreprise](#)- juin 1999

[L'ingénierie des compétences](#)- juillet 1998

[Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique](#)- octobre 1998

[Les ingénieurs](#)- décembre 1995

[L'innovation dans la formation des adultes](#)- mars 1998

[L'investissement formation](#)- février 1999

[Médiation](#) - février 2018

[Les métiers de la formation](#) - décembre 2016

[L'organisation qualifiante](#) (*en cours de réactualisation*)

[Des outils pour les formateurs](#) (*en cours de réactualisation*)

[Le partenariat](#)- février 1999

Pédagogie des adultes : les grands courants

Réforme de la formation- **janvier 2011**

La singularité de l'action- **mars 1999**

Statut de la valeur et du sens en formation

<https://cdfc.cnam.fr/bibliographies-thematiques-66360.kjsp?RH=biblio>