

BIBLIOGRAPHIE

La gestion des ressources humaines et l'emploi dans le cadre européen

Bibliographie arrêtée en novembre 1998

Elle est classée dans l'ordre chronologique décroissant

1- La gestion des ressources humaines et l'emploi dans le cadre européen

Ouvrages, études

Articles

2- L'Europe de la formation

Documents généraux

Ouvrages, études

Articles

3- Les autres pays de l'Union européenne

Allemagne

Belgique

Danemark

Espagne

France

Finlande

Grande-Bretagne

Grèce

Irlande

Italie

Luxembourg

Pays-Bas

Portugal

4- Outils et guides

1- La gestion des ressources humaines et l'emploi dans le cadre européen

❖ Ouvrages, études

GASPARD Michel.- **Réinventer la croissance : les chemins de l'emploi en Europe.**- Paris : Syros, 1997.- 285 p.

HARDJONO Teun, TEN HAVE Steven, TEN HAVE Wouter.- **The european way to excellence : how 35 european manufacturing, public and service organisations make use of quality management.**- [Londres] : Commission européenne, 1997.- 215 p.

COLARDYN Danielle.- **La gestion des compétences : perspectives internationales.**- Paris : PUF, 1996.- 228 p.- (Coll. Pédagogie d'aujourd'hui)

OCDE.- **Les travailleurs âgés et le marché du travail.**- Paris : OCDE, 1995.- 344 p.

BRUNHES Bernard (dir.), KAISERGRUBER Danielle (coord.).- **L'Europe de l'emploi : ou comment font les autres.**- Paris : Ed. d'Organisation, 1994.- 296 p.

DUPEYRON Alain.- **Les entreprises face à l'Europe : eurotechniciens.**- Paris : Racine, 1994.- 123 p.

L'entreprise Eurocopter et sa stratégie industrielle sont présentées. Elle forme par la voie de l'alternance des eurotechniciens qui pourront exercer en Allemagne, en France et au Portugal. Sa politique, son plan de formation et le projet eurotechniciens, sa mobilité européenne, l'organisation pédagogique, le dispositif d'accompagnement, la certification de la formation y sont décrits. Le soutien des programmes européens et l'aspect coopération internationale y sont étudiés.

HEC.- **L'école des managers de demain.**- Paris : Economica, 1994.- 658 p.

MUTABAZI Evalde, ALTMAN Yochanan, KLESTA Audrey, POIRSON Philippe.- **Management des ressources humaines à l'international : filiales, fusions, acquisitions, alliances, coopérations.**- Paris : Eyrolles, 1994.- 232 p.

BOSCHE Marc (dir.).- **Le management interculturel.**- Paris : Nathan, 1993.- 302 p.

DEVAL Philippe.- **Le choc des cultures : management interculturel et gestion des ressources humaines.**- Paris : Eska, 1993.- 206 p.

HERMEL Philippe (dir.).- **Management européen et international : approche comparée des ressources humaines et de l'organisation.**- Paris : Economica, 1993.- 296 p.

CAZAL Didier, PERETTI Jean-Marie.- **L'Europe des ressources humaines.**- Paris : Liaisons, 1992.- 257 p.

Cet ouvrage présente les spécificités des ressources humaines et des pratiques de leur gestion dans les différents pays de la Communauté européenne. Pour chaque pays ou ensemble de pays, il analyse l'évolution de la fonction ressources humaines, la gestion de l'emploi et la rémunération, la formation et les relations sociales. Il envisage en conclusion les principes et les politiques de gestion ressources humaines à l'échelle européenne.

MITRANI Alain, DALZIEL Murray M., BERNARD Annick.- **Des compétences et des hommes : le management des ressources humaines en Europe.**- Paris : Ed. d'Organisation, 1992.- 141 p.

Cet ouvrage fournit des méthodes et des outils concrets permettant de traiter de façon cohérente les grands thèmes du management des ressources humaines : sélection, analyse du potentiel, performance, rétribution, carrière. Il traite en détail la notion de compétence et met l'accent sur les compétences critiques, celles qui visent à rendre les hommes plus compétitifs. Il est enrichi des apports d'expériences vécues dans des entreprises européennes par les consultants du groupe HAY.

PERETTI Jean-Marie, CAZAL Didier, QUISUANDON François.- Vers le management international des ressources humaines.- Paris : Liaisons, 1990.- 283 p.

Les stratégies d'internationalisation des entreprises françaises induisent une modification de la gestion des ressources humaines. Cet ouvrage présente à tous les décideurs les moyens de comprendre et d'optimiser leurs méthodes de gestion. Après avoir détaillé les phases d'évolution de la fonction personnel au cours du 20ème siècle, les auteurs montrent comment gérer l'emploi au niveau international, harmoniser les politiques de rémunération, coordonner les relations sociales au niveau international, créer une culture d'entreprise sans frontière et investir en formation.

❖ Articles

SEGALLA Michaël, BESSEYRE DES HORTS Charles-Henri, La gestion des ressources humaines en Europe : une divergence des pratiques ?, Revue française de gestion, n° 117, janv.-fév. 1998, pp. 18-29.

GAUTHEY Franck.- Choc des cultures : au-delà de la malédiction de Babel, Personnel, n° 360, mai 1995, pp. 59-61.

BOURNOIS Franck.- L'emploi et la gestion des ressources humaines en Europe, Personnel, n° 354, oct. 1994, pp. 43-49.

DEVAL Philippe.- Comment échouer dans ses relations professionnelles au sein de pays de l'Union européenne ?, Personnel, n° 354, oct. 1994, pp. 18-26.

JACKSON Terence.- Managing human resources in Europe : cross-cultural issue and problems, Personnel, n° 354, oct. 1994, pp. 32-35.

La fonction ressources humaines en Europe, Personnel, n° 345, oct. 1993, pp. 5-91.

BERTRAND Olivier.- La reconnaissance de la qualification des travailleurs au niveau européen, Bref Céreq, n° 81, 1992, pp. 1-4.

Compte-rendu d'une enquête effectuée sur cinq pays (Allemagne, Espagne, France, Italie, Royaume-Uni) et trois secteurs d'activité pour connaître la mobilité des travailleurs en Europe, les pratiques des entreprises et les problèmes qu'elles rencontrent pour recruter des cadres étrangers et évaluer les qualifications.

THEVENET Maurice, BOURNOIS Frank, BEYSSERE DES HORTS Charles-Henri.- Gestion des ressources humaines : l'Europe existe-t-elle ?, Revue française de gestion, n° 83, mars-mai 1991, pp. 61-109.

Une gestion européenne des ressources humaines est-elle possible ? Ce dossier présente des éléments de réponse à travers une enquête comparative sur les pratiques de gestion des ressources humaines dans les différents pays, des données statistiques sur le recrutement de cadres, des réflexions sur la gestion internationale des carrières, les problèmes culturels, les blocages de l'Europe sociale.

THOM Norbert.- Le développement du personnel : instrument du développement de l'entreprise moyenne, Revue française de gestion, n° 77, janv.-fév. 1990, pp. 45-53.

L'auteur analyse les méthodes mises en œuvre par les entreprises allemandes de taille moyenne pour planifier, diriger et contrôler la qualification du personnel. La direction d'entreprise a d'abord besoin d'informations : informations sur les

personnes, sur les unités d'organisation et sur les marchés du travail et de la formation. Le processus de qualification peut être réalisé par des mesures spécifiques de formation et au moment de l'attribution des postes.

JAIN Hem C.- Gestion des ressources humaines dans quelques entreprises japonaises, dans leurs filiales à l'étranger et dans des firmes comparables des pays d'implantation, Revue internationale du travail, n° 1, 1990, pp. 79-87.

Similitudes et différences entre le Japon et l'Amérique du Nord en matière de gestion des ressources humaines. Une analyse des pratiques suivies d'une part entre des sociétés mères japonaises et leurs filiales au Canada et, d'autre part, entre des filiales de sociétés japonaises et des entreprises de mêmes branches à Singapour, Malaisie, Inde. L'auteur souligne l'importance des facteurs culturels dans les styles de direction du personnel.

KADDOURI Mokhtar.- Europe : place de la formation et de la gestion des ressources humaines dans les stratégies de développement des entreprises, Education permanente, n° 99, 1989, pp. 83-92.

2- L'Europe de la formation

❖ Documents généraux

Ouvrages, études

Céreq/Elf Aquitaine/AVENTUR François (dir.), MÖBUS Martine (dir.).- **Formation professionnelle initiale et continue en Europe : visa pour l'avenir.**- Paris : Infomédia communication, 1998.- 376 p.

Centre Inffo.- **La formation dans les pays de l'Union européenne.**- Paris-la-Défense : Centre Inffo, 1997, 76 p.- (dossier documentaire)

Ce dossier présente une série de courtes synthèses sur la formation professionnelle initiale et continue dans les pays membres de l'Union européenne, hormis la France. Des adresses utiles et des repères bibliographiques complètent l'information.

Céreq/AVENTUR François, BENTABET Elyes, CHARRAUD Anne-Marie et alii.- **Rapport français pour le programme Leonardo da Vinci : état du système de formation professionnelle et analyse des projets retenus dans le cadre de l'appel à propositions 1995.**- Marseille : Céreq, oct. 1997.- 175 p.

Commission européenne/Groupe de réflexion sur l'éducation et la formation.- **Accomplir l'Europe par l'éducation et la formation : rapport.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1997.- 161 p.

BEAUMELOU Fabienne, MORA-CANZANI Fernanda.- **L'Europe et la formation des femmes : points de repères et perspectives.**- Paris : Racine, 1996.- 248 p.

Centre Inffo.- **La formation dans les pays de l'Union européenne**, in : Les fiches pratiques de la formation continue.- Paris-la-Défense : Centre Inffo, 1996.- pp. 724-766.

Commission européenne.- **Education, formation, recherche : les obstacles à la mobilité transnationale : livre vert.**- Bruxelles : Commission européenne, 1996.- 59 p.

Commission européenne/SEVERING Eckart, STAHL Thomas.- **L'assurance qualité de la formation en entreprise : études de cas en Europe.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1996.- 198 p.

Rapport de synthèse présentant des études de cas réalisées dans 9 Etats membres de l'Union européenne. Document établi à la demande de la Task force ressources humaines de la Commission européenne.

OCDE.- **Qualifications et compétences professionnelles dans l'enseignement technique et la formation professionnelle : évaluation et certification.**- Paris : OCDE, 1996.- 228 p.

Commission européenne.- **Enseigner et apprendre : vers la société cognitive : livre blanc sur l'éducation et la formation.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1995.- 66 p.

DUPEYRON Alain, MORIN Philippe.- **L'impact des partenariats transnationaux.**- Paris : Racine, 1995.- 113 p.

Au seuil d'une nouvelle génération de programmes et d'initiatives de l'union européenne, ce thème est étudié en abordant les notions d'impact et de diffusion. Puis six structures choisies pour leurs activités partenariales dans le cadre de différents programmes sont présentées.

L'Europe et la formation professionnelle des jeunes : transférer les acquis de Petra dans Leonardo et Emploi/Youthstart.- Paris : Racine, 1995.- 229 p.

Un bilan du programme communautaire Petra, en France, est dressé et on y montre comment les acquis peuvent être transférés dans le nouveau programme Leonardo et les initiatives communautaires Emploi et Youthstart. Un répertoire de 110 projets, dans le cadre de l'action I et de l'action II constitue la seconde partie.

FRAZIER Carole.- **L'éducation et la Communauté européenne.**- Paris : CNRS, 1995.- 340 p.

JOBERT Annette, MARRY Catherine, TANGUY Lucie.- **Education et travail en Grande-Bretagne, Allemagne et Italie.**- Paris : Armand Colin, 1995.- 398 p.

BACHELARD Paul.- **Apprentissage et pratiques d'alternance.**- Paris : L'Harmattan, 1994.- 207 p.

[notamment le chapitre VII : références étrangères et modèle français]

Comment mettre en oeuvre une alternance à la française ? Quatre enjeux : éducatif, économique, politique et européen commandent une évolution rapide. Une réflexion est proposée pour mettre en place un système français flexible, sans rompre un consensus social nouveau et fragile pour le développement de l'alternance. Un chapitre propose une mise en perspective du modèle français et des pratiques anglaises, allemandes, italiennes et japonaises.

CEDEFOP/PIEHL Ernst, SELLIN Burkart.- **Formation professionnelle initiale et continue en Europe.**- Berlin : CEDEFOP, 1994.- 34 p.

Description de la situation juridique et politique de la formation professionnelle initiale et continue après l'adoption et au moment de la ratification du traité de l'union européenne.

JEDLICZKA Didier, DELAHAYE Gilles.- **Compétences et alternance.**- Paris : Liaisons, 1994.- 178 p.

[Notamment le chapitre IV : à l'étranger]

On y montre comment, dans les dispositifs développés en France, l'entreprise, le salarié et le formateur se positionnent et agissent pour construire, gérer, maintenir et développer ensemble leur capital-compétences. Des clarifications sont apportées sur les questions relatives à la reconnaissance et à la validation des acquis. Un chapitre présente l'utilisation de l'alternance en RFA et en Grande-Bretagne.

RAFFE David/Education formation jeunesse/Commission européenne.- **Innovations dans la formation : les possibilités offertes par des cours modulaires.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1994.- 89 p.

Présentation d'un état des lieux des modules dans les pays européens : définition, intérêt, fonctionnement, problèmes de mise en oeuvre...Analyse des tendances d'innovation dans les systèmes de formation des pays membres et études de cas et conclusion des travaux réalisés dans le cadre du programme Petra.

BEL Maïten (dir.), TORTAJADA Ramon (dir.).- **Europe, formation et citoyenneté d'entreprise.**- Paris : Minerve, 1993.- 205 p.

Le rôle des régions se renforce en ce qui concerne la formation qui s'effectue soit dans le cadre scolaire soit dans les entreprises. Les différentes contributions de cet ouvrage abordent la dimension européenne, la dimension régionale, les logiques d'entreprises, le rapport salarial à l'entreprise et certains débats actuels sur la convergence des modèles européens de formation.

Partenariats européens : les opérateurs français dans les programmes communautaires de formation professionnelle.- Paris : Racine, 1993.- 160 p.

CEDEFOP/LASSIBILLE Gérard, PAUL Jean-Jacques.- L'accès à la formation professionnelle dans trois secteurs de l'économie européenne.- Berlin : CEDEFOP, 1993.- 54 p.

Synthèse de plusieurs comparaisons sectorielles : France, Italie, Espagne et Luxembourg pour le secteur de la construction, Portugal, Danemark, Belgique, Grèce pour l'électronique, Allemagne, Pays-Bas, Royaume-Uni, Irlande pour le secteur banques, assurances, commerce, administration. Dans chaque cas, le secteur économique est présenté ainsi que l'organisation de la formation initiale et continue dans ce secteur, les accords entre les partenaires sociaux, la place des différents acteurs, les pratiques de formation continue, le déroulement de la formation, la validation, les effets sur la carrière.

GEHIN Jean-Paul, MEHAUT Philippe.- Apprentissage ou formation continue ? : stratégies éducatives des entreprises en Allemagne et en France.- Paris : L'Harmattan/Développement et emploi, 1993.- 233 p.

Les grandes entreprises françaises et allemandes font en matière de formation professionnelle initiale et continue des efforts quantitatifs comparables mais qualitativement distincts. Cet ouvrage explore la place de l'entreprise dans la formation, compare les systèmes de formation continue dans les deux pays, analyse les logiques d'intervention publique et le rôle des syndicats avant d'aborder les stratégies éducatives en lien avec les dynamiques de l'emploi et du travail. En conclusion, tendances communes d'évolution et scénarios pour la France.

VERNIERES Michel.- Formation emploi : enjeu économique et social.- Paris : Cujas, 1993.- 168 p.

Cet ouvrage est consacré à l'articulation entre les deux phénomènes complexes de l'emploi et de la formation. Une première partie analyse le cadre conceptuel et théorique de la qualification, et l'évolution des structures d'emploi des branches. La seconde partie aborde les systèmes nationaux de formation, caractérisés par une autonomisation croissante et par la diversité, illustrée ici par la comparaison France-Allemagne et par des expériences asiatiques. La troisième partie étudie la nature et l'évolution du processus d'insertion et les résultats par niveau de formation initiale. La dernière partie souligne les apports et les limites d'une approche en terme de marché local de l'emploi et analyse les dynamiques locales de l'emploi.

Commission des communautés européennes/Task force ressources humaines.- Tableaux synoptiques : données disponibles dans les douze états membres concernant la formation professionnelle continue.- Bruxelles : Commission des communautés européennes, 1992.- 137 p.

CEDEFOP/GERME Jean-François.- Les métiers de la formation en entreprise.- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1991.- 22 p.

Ce rapport du CEDEFOP synthétise les évolutions constatées dans cinq pays : France, Allemagne, Italie, Grande-Bretagne et Pays-Bas. Il analyse la fonction formation - tâches, compétences, profils - l'évolution quantitative et qualitative des métiers de la formation, les conséquences de ces évolutions sur la formation des formateurs.

CEDEFOP.- La formation à la gestion des petites et moyennes entreprises au sein de la communauté européenne.- Bruxelles : Office des publications des communautés européennes, 1989.- 180 p.

Cette étude fournit une vue d'ensemble de l'offre de formation à la gestion pour les dirigeants de Pme dans les pays de la communauté européenne : formation de base, formation à la création d'entreprise, formation de perfectionnement. En annexes : des exemples d'institutions et d'organismes proposant des formations à la gestion.

❖ Articles

Quoi de neuf en Europe ?, Flash formation continue, n° 470, 1er oct. 1998, pp. 10-16.

BECCARELLI Catherine (coord.), GÉRARD Françoise (coord.), Pratiques sociales et innovations dans la formation en Europe, Actualité de la formation professionnelle, n° 144, sept.-oct. 1996, pp. 33-90.

BOLTZ François, **Leonardo 1996 : un espace européen ouvert de la formation et des qualifications**, Inffo flash, n° 451, 16 avr.-30 avr. 1996, pp. I-VI.

La politique communautaire d'éducation et de formation, Flash formation continue, n° 422, 1er avr. 1996, pp. 8-16.

BOLTZ François, **Leonardo-Socrates : les nouveaux programmes européens**, Inffo flash, n° 422, 15 janv.- 31 janv. 1995, pp. 15-20.

Contre le chômage, la formation ? : variations européennes, Sociologie du travail, vol. XXXVII, n° 4, 1995, pp. 495-769.

MONOD Ambroise.- **Leonardo da Vinci**, Actualité de la formation permanente, n° 135, mars-avril 1995, pp. 6-9

En accord avec l'article 127 du traité de l'union européenne, ce programme, instrument juridique et opérationnel, permet de mettre en oeuvre la politique de formation professionnelle des Etats membres et d'en promouvoir la cohérence. Trois types de mesure sont présentés et un encadré de l'article 127 complète le texte.

PERKER Henriette.- **Se former tout au long de la vie en Europe**, Inffo flash, n° 433, 5 juil.-17 juil. 1995, pp. I-IV.

BUECHTEMANN Christoph, SCHUPP Juergen, SOLOFF Dana.- **Formation par apprentissage : défis pour l'Allemagne et perspectives pour les Etats-Unis**, Formation emploi, n° 45, 1994, pp. 51-58

Cela relance le débat sur la transférabilité aux Etats-Unis du système allemand d'apprentissage. Les auteurs étudient les mécanismes incitatifs qui poussent les petites entreprises à prendre des apprentis et font valoir que le principal défi actuel du système dual est la désaffection des jeunes eux-mêmes. Ils voient dans la transférabilité des compétences, fondée sur une certification nationalement reconnue, l'avantage décisif du système allemand.

Formation et marché du travail, Formation professionnelle, n° 2, 1994, pp. 5-84.

La formation en Europe, Réalités industrielles, juil.-août 1993, 78 p.

Europe : dossier, Formation emploi, n° 43, juil.-sept. 1993, pp. 5-99.

3- Les autres pays de l'Union européenne

La revue Inffo flash du Centre Inffo publie des dossiers consacrés à la formation professionnelle dans les pays européens. Dossiers déjà parus en 1992 : La formation professionnelle aux Pays-Bas, Le système de formation en Belgique et au Luxembourg ; en 1993 : Le système de formation en Grèce, Le système de formation au Danemark, Education et formation professionnelle en Norvège, la formation professionnelle dans le Royaume-Uni, Le système de formation en Espagne, La formation professionnelle au Portugal, La formation professionnelle en Autriche, Formation professionnelle initiale et continue en Allemagne, La formation professionnelle et l'apprentissage en Suisse ; en 1994 : Se former : une priorité pour les salariés européens, La formation en Suède : de l'éducation populaire à la formation en entreprise, Le programme FORCE (formation continue en Europe) ; en 1995 : Leonardo-Socrates : les nouveaux programmes européens, Le système de formation en Finlande, La formation professionnelle en Italie, Leonardo : mode d'emploi, Se former tout au long de la vie en Europe ; en 1996 : Leonardo 1996 : un espace européen ouvert de la formation et des qualifications, La "Semaine de la formation des adultes" au Royaume-Uni ; en 1997 : Tutorat en France, Allemagne et Autriche : des légitimités différentes.

❖ Allemagne

CEDEFOP/Université de Kaiserslautern/MUNCH Joachim.- **Le système de formation professionnelle en République fédérale d'Allemagne.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1995.- 114 p.

CENTRE INFFO/MERLLIE Christine.- **La formation professionnelle en Allemagne.**- Paris-la-Défense : Centre Inffo, 1995.- 83 p., bibliogr. (dossier documentaire)

Dossier documentaire visant à faire ressortir les spécificités du système allemand de formation professionnelle. La première partie présente les caractéristiques et le devenir du système dual, la seconde aborde la formation continue à travers une comparaison avec le système français et un regard sur les agents peu ou pas qualifiés. La dernière partie s'intéresse aux problèmes actuels : crise du système dual, son intérêt pour les pays voisins, les nouveaux Länder.

OCDE.- **La formation professionnelle en Allemagne : moderniser et adapter.**- Paris : OCDE, 1994.- 148 p.

DECRESSAC Françoise.- **Formation professionnelle initiale et continue en Allemagne : deux réalités indissociables,** Inffo flash, n° 388-389, 1993, pp. 10-14.

Panorama de la formation initiale et continue en Allemagne, marquée par la crise actuelle du système dual, le poids de la réunification et de la crise économique.

CEREQ/MOBUS Martine, VERDIER Eric.- **Le système de formation professionnelle en République fédérale d'Allemagne : résultats de recherches françaises et allemandes.**- Paris : CEREQ, 1992.- 157 p.- (Coll. des études, n° 61)

Ce document rassemble les travaux d'un séminaire tenu au CEREQ en 1990-1991. Les contributions d'experts allemands et français abordent successivement la formation initiale et continue, analysant le système dual face aux défis actuels, puis les formations tertiaires et industrielles enfin l'accès aux qualifications intermédiaires. Un exposé de synthèse sur le système allemand de formation professionnelle sert de conclusion à des analyses qui recourent volontiers à l'approche comparative entre la France et l'Allemagne.

❖ Belgique

CEDEFOP/VDAB/GEERS Frederik.- **Le système de formation professionnelle en Belgique.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1995.- 128 p.

CEDEFOP/DEBATY Pol.- **Systèmes et procédures de certification des qualifications en Belgique.**- Berlin : CEDEFOP, 1993.- 57 p.

Le système de formation en Belgique et au Luxembourg, Inffo flash, n° 373, 14 déc. 1992, pp. 11-16.

❖ Danemark

CEDEFOP/NIELSEN Soren P.- **Le système de formation professionnelle au Danemark.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1995.- 115 p.

OCDE.- **Reviews of national policies for education : Denmark : educating youth.**- Paris : OCDE, 1995.- 126 p.

CEDEFOP/HOLEK Lothar.- **Systèmes et procédures de certification des qualifications au Danemark.**- Berlin : CEDEFOP, 1994.- 124 p.

Le système de formation au Danemark, Inffo flash, n° 379, 1er mars 1993, pp. 13-19.

❖ Espagne

CEDEFOP/Lopez Quero Manuel et al.- **Le système de formation professionnelle en Espagne.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1996.- 93 p.

HUSSON Marie-Hélène.- **Le système de formation en Espagne,** Inffo flash, n° 384, 28 mai 1993, pp. 10-14.

Présentation de la formation professionnelle initiale et continue en Espagne, à la lumière de la réforme en cours de l'enseignement et des récents accords sur la formation continue.

❖ France

AVENTUR François, MÖBUS Martine, PHILIPPE Christèle, **La formation continue dans les entreprises : la place de la France en Europe,** Bref Céreq, n° 116, 1996, 4 p.

CEDEFOP/LIETARD Bernard, PERKER Henriette.- **Continuum entre l'enseignement obligatoire, la formation initiale et continue, l'éducation des adultes en France.**- Berlin : CEDEFOP, 1995.- 29 p.

CEDEFOP/WILLEMS Jean-Pierre, BOUMENDIL Michèle (coord.).- **Le système de formation professionnelle en France.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1993.- 124 p.

CEDEFOP/PERKER Henriette, GÉRARD Françoise, LEPLATRE Françoise, MAILLARD Dominique.- **Systèmes et procédures de certification des qualifications en France.**- Berlin : CEDEFOP, 1992.- 54 p.

❖ Finlande

OCDE.- **Finlande : l'enseignement supérieur : examen des politiques nationales d'éducation.**- Paris : OCDE, 1995.- 261 p.

❖ Grande-Bretagne

BEAUMELOU Fabienne, **Accès à la qualification : la vie anglo-saxonne : le système des "national qualifications" (NVQ)**, Racine, n° 37, mars 1997, pp. 10-18.

FELSTEAD Alan, **Financement des programmes de formation par le gouvernement : les résultats d'une politique de contrats**, Formation emploi, n° 51, juil.-sept. 1995, pp. 49-61.

RYAN Paul.- **Education et formation professionnelle au Royaume-Uni : changements institutionnels**, Formation emploi, n° 50, avr.-juin 1995, pp. 41-62.

TANGUY Lucie, **Construction de la catégorie formation dans un contexte de chômage en Grande-Bretagne**, Sociologie du travail, vol. XXXVII, n° 4, 1995, pp. 715-738.

RAINBIRD Helen.- **La formation continue en Grande-Bretagne**, Formation emploi, n° 48, oct.-déc. 1994, pp. 65-79.

CEDEFOP/Guildford Educational Services/WARD Christine.- **Systèmes et procédures de certification des qualifications au Royaume-Uni.**- Berlin : CEDEFOP, 1994.- 56 p.

Après une présentation du système éducatif et de formation professionnelle du Royaume-Uni, cet ouvrage décrit le système de certification en usage dans les quatre pays de l'Union.

STEEDMAN Hilary, HAWKINS Julia, **Réforme de la formation professionnelle des jeunes britanniques : une première évaluation**, Formation emploi, n° 46, 1994, pp. 9-21.

MERLLIE Christine.- **La formation professionnelle dans le Royaume-Uni**, Inffo flash, n° 382, 26 avr. 1993, pp. 10-14.

Panorama de la formation professionnelle continue et initiale au Royaume-Uni, à la lumière des récents changements.

CEDEFOP.- **Formation continue en entreprise et métiers de la formation au Royaume-Uni.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1991.- 70 p.

Analyse des dispositions relatives à la formation et au perfectionnement des formateurs dans le secteur privé au Royaume-Uni. Une vue d'ensemble de la situation dans le pays est suivie d'études de cas effectuées dans deux secteurs industriels, les services financiers et l'industrie chimique.

❖ Grèce

CEDEFOP.- **Le système de formation professionnelle en Grèce.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1996.- 108 p.

Cette monographie élaborée fin 1992 présente une description de l'enseignement scolaire, de la formation professionnelle initiale et continue en Grèce. Le cadre juridique, les dispositions réglementaires et le financement sont ensuite abordés.

CEDEFOP/STAVROU Stavros.- **Systèmes et procédures de certification des qualifications en Grèce.**- Berlin : CEDEFOP, 1995.- 80 p.

Ce document présente successivement le système éducatif grec, les conditions d'accès et les perspectives d'avenir des différents cursus d'enseignement et de formation professionnels, enfin le contenu de la certification, son organisation, les procédures. Un chapitre est consacré au dispositif émanant de la loi de 1992.

BOITARD-LEPINE Marie-Alice, **Le système de formation en Grèce**, Inffo flash, n° 377-378, 15 fév. 1993, pp. 13-20.

❖ Irlande

CEDEFOP/FAS/GALLAHER Leo.- **Le système de formation professionnelle en Irlande.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1996.-97 p.

Cette synthèse sur le système irlandais de formation professionnelle a été achevée fin 1992. Après des données de cadrage, l'auteur présente le système de formation initiale et continue. Il analyse les structures administratives, les aspects financiers et la validation des acquis.

CEDEFOP/CONWAY Miriam, LAMBKIN Angela.- **Systèmes et procédures de certifications des qualifications en Irlande.**- Berlin : CEDEFOP, 1994.- 66 p.

Ce document offre un aperçu du système irlandais d'éducation et de formation professionnelle, il présente les organismes de certification dans l'enseignement et la formation professionnelle, l'accès aux formations, les critères de certification et les procédures d'évaluation, les tendances et les développements récents en matière d'éducation et de formation.

❖ Italie

CEDEFOP/FRESSURA Nicola, SAMPIETRO Marina.- **Le système de formation professionnelle en Italie.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1997.- 131 p.

Association pour la formation professionnelle française à l'étranger.- **Se former et travailler en Italie : un mode d'emploi pour les français.**- Paris : AFPPE, 1996.- 101 p.

OBERTI Marco, TRIGILIA Carlo, SANTAGATA Walter, **Le paradoxe italien du "désordre créatif"**, Sociologie du travail, vol. XXXVIII, n° 1, 1996, pp. 1-24.

CAPECCHI Vittorio, **Syndicats et formation : le droit à la formation pour les travailleurs depuis le début des années 70 jusqu'au début des années 90**, Formation professionnelle, n° 6, 1995, pp. 58-66.

La formation professionnelle en Italie, Inffo flash, n° 432, 19-30 juin 1995, pp. 11-16.

JOBERT Annette, **Un paradoxe italien : le chômage des jeunes diplômés**, Sociologie du travail, vol. XXXVII, n° 4, 1995, pp. 697-714.

Recherches en Italie, in : JOBERT Annette, MARRY Catherine, TANGUY Lucie (dir.).- **Education et travail en Grande-Bretagne, Allemagne et Italie**.- Paris : Armand Colin, 1995.- pp. 271-395.

BORGOMEIO Carlo, **La loi 44/86 : sept ans de création d'entreprises dans le sud de l'Italie : mécanismes innovateurs et formation sur le tas**, Formation professionnelle, n° 2, 1994, pp. 66-70.

Confindustria/CGIL-CISL-UIL/CNPF/CFDT.- **Confrontation entre les systèmes et les dynamiques de négociation de la formation continue en Italie et en France**.- Bruxelles : Commission européenne, 1994.- non pag.

TRIGILIA Carlo, **L'Italie des petites entreprises : un conte de deux districts**, in : BAGNASCO Arnaldo, SABEL Charles F.- **Pme et développement économique en Europe**.- Paris : La découverte, 1994.- pp.43-67.

BAGNASCO Arnaldo, TRIGILIA Carlo.- **La construction sociale du marché :le défi de la troisième Italie**.- Cachan : Ed. de l'Ecole normale supérieure de Cachan, 1993.- 288 p.

BONAZZI Giuseppe, **Qualité et consensus à la Fiat Mirafiori**, in : DURAND Jean-Pierre (dir.).- **Vers un nouveau modèle productif ?** - Paris : Syros/Alternatives, 1993.- pp. 165-187.

CAPECCHI Vittorio, **Ecole et formation professionnelle en Italie**, Formation emploi, n° 44, oct.-déc. 1993, pp. 67-80.

CEDEFOP/FRESSURA Nicola.- **Systèmes et procédures de certification des qualifications en Italie**.- Berlin : CEDEFOP, 1993 .- 92 p.

Cette étude présente l'enseignement initial public en Italie en précisant les modalités de fonctionnement de la certification. Une seconde partie aborde la formation professionnelle, le rôle de l'Etat, des régions, la gestion régionale du système de formation professionnelle et les différents types de diplômes, titres, attestations et contrôle des connaissances sous cette autorité.

DEVAL Philippe, **L'italie**, in : DEVAL Philippe.- **Le choc des cultures : management interculturel et gestion des ressources humaines**.- Paris : Eska, 1993.- pp. 131-144.

MICHELSONS Angelo, **La problématique du district industriel dans une région de grande entreprise**, in : RERAT Françoise, COURAULT Bruno, MICHELSONS Angelo, ROMANI Claudine.- **Les Pme en milieu local : confrontations monographiques**.- Noisy-le-Grand : Centre d'études de l'emploi, 1992.- pp. 93-119.

❖ Luxembourg

CEDEFOP/FRIDERES-POOS José, TAGLIAFERRI Jean.- **Le système de formation professionnelle au Luxembourg.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1994.- 70 p.

CEDEFOP/FRIDERES-POOS José, TAGLIAFERRI Jean.- **Systèmes et procédures de certification des qualifications au Luxembourg.**- Berlin : CEDEFOP, 1993.- 90 p.

Le système de formation en Belgique et au Luxembourg, Inffo flash, n° 373, 14 déc. 1992, pp. 11-16.

❖ Pays-Bas

CEDEFOP/SCO-Kohnstamm Instituut/ONSTENK Jeroen, VONCKEN Eva.- **La place de l'entreprise dans le processus de production de la qualification : effets formateurs de l'organisation du travail aux Pays-Bas.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1996.- 85 p.

La première partie de cette étude analyse l'enseignement professionnel, la formation des adultes et des salariés, l'évolution du marché du travail aux Pays-Bas. Cette analyse fournit un cadre aux études de cas d'entreprise de la seconde partie. Cette dernière vise à dégager les dimensions de l'innovation organisationnelle, les évolutions des qualifications et les processus d'apprentissage à l'oeuvre, notamment sur le lieu de travail, dans trois entreprises. La conclusion s'efforce de dégager les retours éventuels de ces évolutions sur les systèmes de formation.

CEDEFOP/ROMKENS Leon, VISSER Karel.- **Le système de formation professionnelle aux Pays-Bas.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1995.- 96 p.

CEDEFOP/VISSER Karel.- **Systèmes et procédures de certification des qualifications aux Pays-Bas.**- Berlin : CEDEFOP, 1994.- 90 p.

OCDE.- **La formation professionnelle aux Pays-Bas : réforme et innovation.**- Paris : OCDE, 1994.- 253 p.

MERLLIE Christine.- **Les formations professionnelles aux Pays-Bas,** Inffo flash, n° 369, 12 oct. 1992, pp. 13-16.

Présentation de la formation initiale et continue (chômeurs et salariés) aux Pays-Bas.

CEDEFOP/VERHOEVEN N.G.- **Formation continue en entreprise et métiers de la formation aux Pays-Bas.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1991.- 71 p.

Après une brève présentation du système d'enseignement aux Pays-Bas, cette étude fait le point sur la situation de la formation en entreprise dans ce pays. Y sont analysées également les fonctions des formateurs.

❖ Portugal

CEDEFOP/ASEUROP/MARCAL GRILO E.- **Le système de formation professionnelle au Portugal.**- Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes, 1996.- 94 p.

Cette synthèse rédigée fin 1992 présente le système de formation professionnelle initiale et continue au Portugal et s'attache ensuite aux aspects législatifs, réglementaire et financier.

La formation professionnelle au Portugal, Inffo flash, n° 385, 11 juin 1993, pp. 11-15.

LACOMBLEZ Mariane, FREITAS Isabel, **Espoirs et désillusions de la formation au Portugal**, Formation emploi, n° 37, janv.- mars 1992, pp. 3-13.

4- Outils et guides

Racine.- **Construire et conduire des partenariats européens : guide pratique.**- Paris : Racine éditions, 1997.- 48 p.

AFPA.- **Les programmes de l'Union européenne : formation-emploi.**- Montreuil : AFPA, déc. 1995.- 233 p.- (Coll. Les cahiers du praticien, n° 12)

CR2I (centre de ressources et d'initiatives pour l'international).- **Programmes européens et formation 1995-1999.**- Paris : CR2I, juin 1995.- Classeur non pag.
Ce classeur avec mises à jour ponctuelles s'adresse aux porteurs de projets en leur offrant des informations de base (sur les instances de l'union européenne, le cadre juridique communautaire..).

Etudier en Europe.- Paris : Onisep, 1995.- 160 p.- (Les dossiers de l'Onisep)

Où aller, pays par pays. Comment, pour quelles études. Les aides, les bourses, les programmes européens de formation, les stages et les cours d'été. Des adresses d'établissement et de lieux d'information.

L'annuaire horizon "publics défavorisés" France : la formation professionnelle en Europe.- Paris : Racine, 1994.- 230 p.

Annuaire des 246 projets français retenus dans le cadre de l'initiative communautaire Euroform. Classement par type de mesures : aide à l'emploi dans les régions, aide à l'emploi et à la formation des chômeurs et salariés menacés dans leur emploi, des chômeurs longue durée et des jeunes chômeurs sans qualification, nouvelles compétences pour ceux des zones rurales.

CENTRE INFFO/MERLLIE Christine.- **La formation professionnelle en Europe.**- Paris : CENTRE INFFO, 1994.- 35 p.

Conseil régional d'Ile-de-France.- **Formation professionnelle et échanges européens : guide pratique.**- Paris : Conseil régional d'Ile-de-France, déc. 1993.- 86 p.

Annuaire EUROFORM France : la formation professionnelle en Europe.- Paris : Racine, 1993.- 288 p.